# সিলেবাস

## নবম শ্রেণি

**মজিদ জরিনা ফাউন্ডেশন স্কুল এন্ড কলেজ**

**নরকলিকাতা, নড়িয়া, শরীয়তপুর**

**www.mjfsc.edu.bd**



## মুখবন্ধ

Curriculam development is a continuous process. এ আদর্শকে লালন করে শিক্ষার্থীদের চাহিদা ও যোগ্যতার দিকে খেয়াল করে মানবিক বৃত্তির সুষ্ঠু বিকাশ ও বিশ্বমানের মানব সম্পদ তৈরির জন্য ঢেলে সাজানো হয়েছে এবারের সিলেবাসটি।

সিলেবাসটিতে এবার প্রান্তিক যোগ্যতার পাশাপাশি প্রতিটি পরীক্ষার বিপরীতে তারিখ ও বিষয়বস্তু প্রদান করে হয়েছে। এতে অভিভাবক ও শিক্ষার্থীরা অনেক উপকৃত হবে।

সিলেবাসটিতে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের যত্ন প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও কিছু ত্রুটি বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। যাঁদের প্রচেষ্টায় এবারের সিলেবাসটি যুগোপযোগী ও সমৃদ্ধ হয়েছে তাদেরকে আন্তরিক ধন্যবাদ ও যাদের জন্য এ সিলেবাসটি তারা উপকৃত হলে আমাদের সমুদয় প্রচেষ্টা স্বার্থক হবে বলে মনে করি। আল্লাহ আমাদের সহায় হউন।

**অধ্যক্ষ**

**মজিদ জরিনা ফাউন্ডেশন স্কুল এন্ড কলেজ**

## দৈনন্দিন SAT CLASS

SAT ক্লাস মূলত ফর্ম ক্লাস হিসেবে গণ্য। এর উপর নির্ভর করছে সামগ্রিক উন্নয়ন। SAT ক্লাসের ফিলোসপিকাল দিক হচ্ছে এর মাধ্যমে Man, Material, Morality, Academic বিষয়টি নিবিড়ভাবে পর্যবেক্ষণ ও যে কোনো বিচ্যুতির ক্ষেত্রে প্রতিকার মূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা। নিম্নোক্ত নিয়ামকগুলোর প্রতিটিতে ৫ নম্বর ধরে SAT মূল্যায়ন করে প্রতিটি সেকশনে ১ম, ২য়, ৩য় স্থান নির্ধারণ করে পুরস্কৃত করবেন। পক্ষান্তরে দুষ্ট শিক্ষার্থী চিহ্নিত করে Positive Motivation করবেন। প্রয়োজনে অভিভাবকদের অবহিত করে GR খাতায় লিখিত রাখবেন।

**নৈতিকতা উন্নয়নঃ** (i) শিক্ষার্থী নিজ নিজ ধর্মীয় সংস্কৃতি লালন ও চর্চা করবে। (ii) যোহরের নামায কলেজ জামাতে আদায় করতে হবে। (iii) মানবীয় গুণাবলি, দেশাত্মবোধ, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ধারণ করবে। (iv) মোবাইল ফোন, ফেসবুক ব্যবহার করবে না।

**পাঠ উপকরণ প্রস্তুতিঃ** (i) দৈনিক রুটিন অনুযায়ী সকল পিরিয়ডের বই আনতে হবে। (ii) দৈনিক রুটিন অনুযায়ী CT, CW, HP খাতা ক্লাসে আনতে হবে। শ্রেণিকক্ষে CT, CW এবং বাসায় HP করতে হবে। (iii) দৈনিকের পড়া দৈনিক প্রস্তুত করে আসতে হবে। (iv) সঠিকভাবে Diary লিখতে হবে এবং অভিভাবককে দেখিয়ে স্বাক্ষর করতে হবে। (v) ক্লাসে নীরব থেকে একে অপরের সঙ্গে কথা না বলে শ্রেণিপাঠ পরিপূর্ণ অনুসরণ করতে হবে। (vi) প্রতি মাসের সামগ্রিক মূল্যায়নে পিছিয়ে পড়া দুর্বল শিক্ষার্থী চিহ্নিত করে বিষয় শিক্ষক দ্বারা দুর্বলতা দূর করতে হবে।

**শৃঙ্খলাঃ** (i) পরিপূর্ণ ইউনিফর্ম পরিধান করে কলেজে প্রবেশ করতে হবে। (ii) যথাসময়ে শ্রেণিতে উপস্থিত থাকতে হবে। (iii) পিটি, প্যারেড, এ্যাসেম্বলীতে যথাসময়ে অংশগ্রহণ করতে হবে। (রা) ছাত্রদের চুল ছোট রাখা ও যথাযথ ইউনিফর্ম পরিধান করা। (v) বারান্দা দিয়ে ঘোরাফেরা, হৈ চৈ ও মারামারি করা যাবে না।

[**বিঃ দ্রঃ** SAT-গণ SAT পিরিয়ডে উপর্যুক্ত নির্দেশনাবলী পালন করতে বলবেন এবং উহা যথাযথভাবে পালন হচ্ছে কী না তা SAT পিরিয়ডে তদারকি করবেন এর ভিত্তিতে গ্রেডিং করবেন ও মাস শেষে রিপোর্ট উপস্থাপন করবেন।]

## মেধা যাচাই প্রশ্ন নির্দেশিকা

প্রতি বিষয়ের ৫% প্রশ্ন শিক্ষার্থীর মেধা যাচাইমূলক করা হবে। তবে এ প্রশ্ন সিলেবাসের মধ্য থেকে একটু ভিন্ন আঙ্গিকে করা হবে। এজন্য আপনার সন্তানকে সেভাবেই চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করার মত প্রস্তুত করতে হবে এবং এর মাধ্যমে এক্সট্রা অর্ডিনারী শিক্ষার্থী বাছাই এবং পরবর্তী শ্রেণিগুলোর উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সাথে পরিচয় ঘটানো হবে।



## বিষয় : বাংলা প্রথম পত্র

**নির্বাচিত বই :**

১। মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য (বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত)।
২। মাধ্যমিক সহপাঠ (বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত)।

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | **গদ্য :** ১। আম আঁটির ভেঁপু<br>**পদ্য :** ১। মানুষ | ৮ |
| **১ম ফাইনাল সেমিস্টার** | **গদ্য :** ১। সুভা ২। বই পড়া ৩। অভাগীর স্বর্গ ৪। আম আঁটির ভেঁপু ৫। মানুষ মুহম্মদ (স.) ৬। নিমগাছ<br>**পদ্য :** ১। বঙ্গবাণী ২। কপোতাক্ষ নদ ৩। জুতা-আবিষ্কার ৪। মানুষ ৫। সেই দিন এই মাঠ ৬। জীবন সঙ্গীত<br>**সহপাঠ :**<br>১। কাকতাড়ুয়া (১-২০ পৃষ্ঠা) ভূমিকাসহ<br>২। বহিপীর (৩৫-৫০ পৃষ্ঠা) ভূমিকাসহ | ২০ |
| **FT-3** | **গদ্য :** ১। শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব<br>**পদ্য :** ১। পল্লীজননী | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | **গদ্য :** ১। শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব ২। মমতাদি<br>**পদ্য :** ১। পল্লীজননী ২। রানার | ১৫ |
| **FT-4** | নাটক : বহিপীর (সম্পূর্ণ) | ৮ |
| **২য় ফাইনাল সেমিস্টার** | **গদ্য :** ১। শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব ২। মমতাদি ৩। একাত্তরের দিনগুলি ৪। সাহিত্যের রূপ ও রীতি ৫। নিয়তি<br>**পদ্য :** ১। রানার ২। তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বাধীনতা ৩। আমার পরিচয় ৪। স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো ৫। পল্লীজননী<br>**সহপাঠ :**<br>১। কাকতাড়ুয়া (সম্পূর্ণ)<br>২। বহিপীর (সম্পূর্ণ) | ৩৫ |

**মান বণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০
খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০
মোট = ৫০

## (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য)

**১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন(৩০টি)** **১×৩০=৩০**

(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরণের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তিসূচক প্রশ্ন (Multiple completion) অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে। গদ্য, পদ্য ও ব্যাকরণ অংশ নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন করা হবে।)

**২। রচনামূলক অংশ** **১০×৭=৭০**

(১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ৭টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।

মোট = ১০০

*** মিড সেমিস্টার পরীক্ষা** ৫০

*** Fortnightly Test (FT)** ১০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**সর্বমোট = ১৬০**

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

(শিক্ষার্থীদের জন্য পালনীয়)

১। গদ্যাংশ সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে 'ক' নং প্রশ্ন জ্ঞানমূলক অংশের উত্তর একটি বাক্যে লিখতে হবে।

২। 'খ' নং প্রশ্ন অনুধাবন অংশের উত্তর ২টি অনুচ্ছেদে লিখতে হবে।

৩। 'গ' নং প্রশ্নের উত্তর ৩টি অনুচ্ছেদে লিখতে হবে।

৪। 'ঘ' নং প্রশ্নের উত্তর ৩টি, প্রয়োজনে ৪টি অনুচ্ছেদে লিখতে হবে।

৫। প্রশ্নের উত্তরের শেষাংশে মন্তব্যসূচক কথা অবশ্যই থাকতে হবে। সেক্ষেত্রে প্রশ্নের সাথে মিল রেখে বাক্যটি শেষ করতে হবে।

**মূল্যায়নে নম্বর বণ্টনের নিয়মাবলি :**

১। বানান ও যতিচিহ্নের ভুল এবং একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষার মিশ্রণে বাংলা ১ম পত্রের জন্য নম্বর কর্তন করা হবে।

২। চারটি বানান ভুলের জন্য ১ নম্বর কাটা যাবে।



৩। বাক্য গঠন ভুল/সাধু ও চলিত ভাষার মিশ্রণ জনিত ভুলের জন্য প্রতি সৃজনশীল প্রশ্নে ১০ নম্বরের ক্ষেত্রে ২% নম্বর কাটা যাবে।

৪। সৃজনশীল ১০ নম্বরের জন্য ক, খ, গ, ঘ প্রশ্নের অংশ ধারাবাহিকভাবে উত্তর উপস্থাপন করতে হবে। না করলে ১% নম্বর কাটা যাবে।

**[বি: দ্র: বোর্ড কর্তৃক সংশোধন সাপেক্ষে পরিবর্তনযোগ্য]**

## বিষয় : বাংলা দ্বিতীয় পত্র

নির্ধারিত বই : ১) বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি—বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | **অনুচ্ছেদ:** বৈশাখি মেলা, বইমেলা | ৮ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | ব্যাকরণ অংশ: পরিচ্ছেদ: ৯-১৫ পর্যন্ত<br>নিমির্তি অংশ:<br>অনুচ্ছেদ: বৈশাখী মেলা, বইমেলা, জাদুঘর, সুন্দরবন<br>সাংরাশ: (পৃ:১৩৫-১৩৬) ৬,৭,৮ নং<br>সারমর্ম: (পৃ:১৩৭-১৩৮) ১,২,৩ নং<br>ভাবসম্প্রসারণ: (পৃ: ১৪৪-১৪৬) ৪,৫,৬নং<br>পত্র: ব্যক্তিগত পত্র (পৃ: ১৫৪-১৫৫) ৩,৪ নং<br>আবেদন পত্র: পৃ:১৬৬, ৩ নং<br>সংবাদ প্রতিবেদন: (পৃ: ১৫৯-১৬০) ১,২নং<br>প্রবন্ধ রচনা: বাংলাদেশের পর্যটন শিল্প (১৭৪ পৃ:)<br>বাংলাদেশের উৎসব (১৭৭ পৃ:), একটি ঝড়ের রাত (১৮৬ পৃ:) | ২০ |
| **FT-3** | **অনুচ্ছেদ:** স্বাধীনতা দিবস, কম্পিউটার | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | ব্যাকরণ অংশ: পরিচ্ছেদ-১৮,১৯,২০,২১<br>নিমির্তি অংশ<br>অনুচ্ছেদ- স্বাধীনতা দিবস, কম্পিউটার<br>সারাংশ -৯নং(পৃষ্ঠা ১৩৬)<br>সারমর্ম - ৪,৫নং (পৃ: ১৩৮)<br>ভাবসম্প্রসারণ : ৭,৮ নং<br>আমন্ত্রনপত্র : ১ নং (১৫৭পৃ) | ১৫ |
| **FT-4** | পরিচ্ছেদ: ২২, ২৩<br>অনুচ্ছেদ- মোবাইল ফোন, পদ্মা নদী | ৮ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | ব্যাকরণ অংশ : পরিচ্ছেদ : ১৬-৩০<br>নিমির্তি অংশ: **অনুচ্ছেদ:** স্বাধীনতা দিবস, কম্পিউটার, জন্মদিনের সন্ধ্যা, মোবাইল ফোন | ৩৫ |

| | | |
|---|---|---|
| | সারাংশ: ৯,১০ নং (পৃ: ১৩৬)<br>সারমর্ম: ৪,৫,৬,৭ (পৃ: ১৩৮-১৩৯)<br>ভাবসম্প্রসারণ: ৭,৮,৯,১০<br>ব্যক্তিগত পত্র: ১,৪ নং<br>আমন্ত্রণপত্র: ১ (পৃ: ১৫৭)<br>ব্যবসায়িক পত্র: ২নং (পৃ: ১৬৯ )<br>সংবাদপত্র প্রকাশের জন্য -২ নং (পৃ: ১৬০)<br>প্রবন্ধ রচনা: ১। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ<br>২। কৃষিকাজে বিজ্ঞান<br>৩। বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ<br>৪। সময়ানুবর্তিতা | |

## মানবণ্টন

## (সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)

ক) বহুনির্বাচনি ১×২০=১০

খ) বিরচন ১০×৩=৩০

৫০

## (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)

**১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন(৩০টি) ১×৩০=৩০**

(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরণের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তিসূচক প্রশ্ন (Multiple completion) অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে। গদ্য, পদ্য ও ব্যাকরণ অংশ নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন করা হবে।)

**২। রচনামূলক অংশ ১০×৭=৭০**

(১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ৭টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।

মোট = ১০০

*** মিড সেমিস্টার পরীক্ষা** ৫০

*** Fortnightly Test (FT)** ১০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**সর্বমোট = ১৬০**

[পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]



## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বাংলা ২য় পত্র

(রচনামূলক অংশের জন্য) রচনা : মান— ২০

**মানবণ্টনে গৃহীত নিয়ম :**

১। পয়েন্ট সমৃদ্ধ রচনার জন্য— ১২

২। রচনা শৈলীর (ভাষার যথাযথ ব্যবহার, নির্ভুল বাক্য গঠন, সাধু ও চলিত ভাষার মিশ্রণ না থাকা, যথাস্থানে উদ্ধৃতির ব্যবহার যোগে ভাব স্পষ্টকরণ প্রভৃতি) জন্য— ৮

মোট = ২০

**দ্রষ্টব্য:** রচনার শিরোনাম না লিখলে ৩ নম্বর কর্তন করা হবে।

**ভাব-সম্প্রসারণ :**

ক. মূলভাব

খ. সম্প্রসারিত ভাব

গ. মন্তব্য

উপরিউক্ত ৩টি ধাপ অনুসরণ করে উত্তর লিখতে হবে। এক্ষেত্রে মূল্যায়নের জন্য নিম্নোক্ত নিয়ম অনুসরণ করা হবে।

১। কাঠামোর জন্য — ২

২। বিষয়বস্তু বিশ্লেষণে বক্তব্য উপস্থাপন যথাযথ হলে— ৬

৩। রচনা শৈলীর জন্য— ২

মোট = ১০

**দ্রষ্টব্য :** ভাব-সম্প্রসারণের প্রশ্নে দেয়া উদ্ধৃতি প্রথমে খাতায় তুলে নিয়ে উত্তর লেখা শুরু করতে হবে। না করলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

**সারাংশ/সারমর্ম লিখনের নিয়ম :**

ক. মূলবক্তব্য প্রাসঙ্গিক হতে হবে।

খ. সারাংশ/সারমর্মের অনুচ্ছেদে ব্যবহৃত উপমা, উদাহরণ, দৃষ্টান্ত, বর্জন করে মূলকথা অর্থাৎ সারমর্ম লিখতে হবে।

**মানবণ্টনের গৃহীত নিয়ম :**

ক. মূলবক্তব্য যথাযথ হলে — ৭

খ. রচনা শৈলী/কাঠামো— ৩

মোট = ১০

**অনুচ্ছেদ রচনা**

**মানবণ্টনে গৃহীত নিয়ম :**

ক. কাঠামো অনুসরণের জন্য— ২

খ. বিবরণ বিষয়বস্তু অনুযায়ী হলে— ৮

মোট = ১০

আবেদনপত্রের জন্য প্রযোজ্য :

ক. সর্বাঙ্গ সুন্দর উত্তরের জন্য সামগ্রিক বিবেচনায় সর্বোচ্চ ৪ নম্বর দেয়া হবে।

খ. আবেদনপত্রে কর্তৃপক্ষ নির্বাচন ও বক্তব্য ভুল হলে পুরো নম্বর কাটা যাবে।

গ. পত্রিকায় প্রকাশের জন্য পত্র, সম্পাদককে লিখিত পত্রসহ শিরোনাম বিষয়ানুযায়ী হতে হবে। পত্রিকায় ঠিকানা ভুল হলে প্রাপ্ত নম্বর হতে $\frac{১}{৩}$ নম্বর কাটা যাবে।

ঘ. চুক্তিপত্র, স্মারকলিপি, অভিনন্দনপত্র প্রতিটি ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট নিয়ম অনুযায়ী উত্তর হতে হবে।

ব্যক্তিগত পত্রের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য :

ক. মানবণ্টনে গৃহীত নিয়ম :

| | |
|---|---|
| ১। ৬টি অংশের জন্য | ১ |
| ২। বক্তব্যের জন্য | ৮ |
| ৩। রচনা শৈলী | ১ |
| | মোট = ১০ |

খ. বক্তব্য ভুল হলে পুরো নম্বর কাটা যাবে।

গ. খাম ও শিরোনাম অংশ প্রতীকে লিখতে হবে। না লিখলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

প্রতিবেদন রচনা :

মানবণ্টনে গৃহীত নিয়ম :

| | |
|---|---|
| ক) কাঠামো অনুসরণের জন্য | ২ |
| খ) বিবরণ বিষয়বস্তু অনুযায়ী হলে | ৮ |
| | মোট = ১০ |

দ্রষ্টব্য: যে কোন প্রশ্নের উত্তরদানের ক্ষেত্রে প্রশ্নের দাগ নম্বর ভুল করলে ২৫% নম্বর কাটা যাবে।

## Subject : English 1st Paper

*Board Book-English For Today- By-NCTB-For Class- IX & X
*Selected Book - (1) Advanced Learners Communicative English Grammar & Composition For Class- IX & X-Published By-Advanced Publications-Dhaka (Edition-2022)
*Recommended Book-Oxford Illustrated Dictionary-By-Oxford University Press(United Kingdom)

| পরীক্ষার নাম | | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | Paragraph:<br>a. Tree plantation<br>b. Our National Flag | ৮ |
| **1st Final Semester** | **Unit:** 1-4 M.Q: (6-27)<br>Unseen Pasage Question No: 4-7<br>M.Q (17-27)<br>Paragraph:<br>c. Tree plantation<br>d. Our National Flag<br>e. Deforestation<br>f. World Heritage sites in Bangladesh<br>Story:<br>a. Unity is strength<br>b. Devotion to mother<br>c. Slow and steady wins the race<br>Dialogue:<br>a. Bad effects of copying in the exam<br>b. Preparation of SSC exam<br>c. How to do well in the exam.<br>Letter:<br>a. What you intend to do after SSC exam<br>b. Progress of studies<br>c. Thanking for hospitality<br>Graph Chart:<br>a. On the number of facebook uses<br>b. Literacy rate of Bangladesh<br>c. Number of Internet uses | ২৫ |
| **FT-3** | Dialogue:<br>a. Merits and demerits of mobile phone<br>b. Importance of early rising | ৮ |
| **2nd Mid Semester** | **Unit**: 5,6 Question No: (1-3) M.Q: 28-37<br>Unseen Passage: Question NO: (4,5)<br>M.Q (28-37)<br>Paragraph:<br>a. Climate change<br>b. Traffic jam<br>c. Tree plantation<br>Dialogue:<br>c. Merits and demerits of mobile phone<br>d. Importance of early rising<br>e. Importance of reading newspaper | ১৫ |
| **FT-4** | Story:<br>a. Dress doesn't make a man great | ৮ |

| | | |
|---|---|---|
| | b. Honesty is the best policy | |
| **2nd Final Semester** | **Unit**: 5,6,7,8 Question No: (1-3) M.Q: 35-49<br>Unseen Passage: Question NO: (4,5)<br>M.Q (35-49)<br>Paragraph:<br>a. A Winter morning Revision of 2nd mid<br>Dialogue:<br>a. How to eradicate illiteracy from the country<br>Revision of 2nd mid<br>Story:<br>c. Dress doesn't make a man great<br>d. Honesty is the best policy<br>e. Where there is a will there is a way.<br>Letter:<br>a. about your country<br>b. Prize giving ceremony of your school<br>c. importance of physical exercise<br>Graph Chart:<br>a. Choice of professions by defferent educated youth<br>b. Population of growth rate<br>c. People living below the poverty line | ৩৫ |

**Distribution of Marks**
**(For The Mid Semester Exams)**
**Part-(A)-Reading Test(Marks-30)**
**Seen Passage-based Questions (Q- 1 to 3)**

| | |
|---|---|
| 1) MCQ (Seen Passage-based) | 1×7=07 |
| 2) Answering Questions(Same Passage-based | 2×5= 10 |
| 3) Gaps without clues(Same Passage Related) | 0.5×10=05 |
| 4) Information Transfer (Unseen Passage-based) | 1×5= 05 |
| 5) Matching Table(Unseen)(Two Columns Based) | 1×5= 05 |
| 6) Rearranging (Unseen) | 1×8=8 |

**Part-(B)-Writing Test( Marks-10)**

| | |
|---|---|
| 7) Paragraph (No alternative to be set) | 5 |
| 8) Story /Dialogue | 5 |
| | 50 |

**(For The 1st & 2nd Smester Final Examination) Marks-100)**
**Part-(A)-Reading Test (Marks-50)**
Seen Passage-based Questions (Q- 1 to 3)

| | |
|---|---|
| (1) MCQ (Seen Passage-based) | 1×7=07 |
| (2) Answering Questions (Same Passage-based) | 2×5=10 |
| (3) Gaps without clues (Same Passage Related) | 0.5×10=5 |

Unseen Passage-based Questions (Q- 4 & 5)

| | |
|---|---|
| (4) Information Transfer (Unseen Passage-based) | 1×5=5 |
| (5) Summarizing (Same Unseen Passage-based) (Within 50 words) | 10 |
| (6) Matching Table (Unseen) (Two Columns Based) | 1×5=5 |
| (7) Rearranging (Unseen) | 1×8=8 |

**Part-(B)-Writing Test (Marks-50)**

| | |
|---|---|
| (8) Paragraph (No alternative to be set) | 10 |
| (9) Story (No alternative to be set) | 10 |
| (10) Describing Graph & Charts (No alternative to be set) | 10 |
| (11)- Informal Letter Writing/ E-mail Writing (No alternative to be set) | 10 |
| (12)- Dialogue Writing (No alternative to be set) | 10 |
| | Total=100 |
| * Mid Semester Marks | 50 |

৮টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

| | |
|---|---|
| * **Fortnightly Test (FT)** | 10 |
| | Grand Total=160 |

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বিঃ দ্রঃ (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## Subject : English 2nd Paper

*Board Book-English For Today- By-NCTB-For Class- IX & X
*Selected Book - (1) Advanced Learners Communicative English Grammar & Composition For Class- IX & X-Published By-Advanced Publications-Dhaka (Edition-2022)
*Recommended Book-Oxford Illustrated Dictionary-By-Oxford University Press(United Kingdom)

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | Paragraph:<br>a. A book fair<br>b. Mobile phone<br>c. A street accident | ৮ |
| **1st Final Semester** | Gap filling activity with clues Board Question: 2018, 2019, 2020<br>Use of prefix & suffixes, Narration, Right form of | ২৫ |

| | | |
|---|---|---|
| | verbs, Tag Question<br>Writing Part<br>CV:<br>a. for the past of a lecturer teacher<br>b. for the past of a marketing officer<br>c. Revision of 1st mid<br>Formal letter/ Application<br>a. Setting up a canteen<br>b. For a testimonial<br>c. permission to go on an excursion<br>d. Revision of 1st Mid<br>E-mail:<br>a. Cancelling a ticket<br>b. Admission procedure in a college<br>c. reserving a seat<br>Paragraph:<br>d. A book fair<br>e. Mobile phone<br>f. A street accident<br>g. A farmer<br>Composition<br>a. Your Hobby<br>b. Science in everyday life | |
| **FT-3** | Paragraph:<br>a. A street Howker<br>b. Load shedding<br>c. Your School library | ৮ |
| **2nd Mid Semester** | Gap filling activity / Without cluse<br>Board Question:2016,2017<br>Transformation of sentence, Exclametaroy<br>Assertive, Degree, Substition Table<br>Capitalization & punctuation<br>**C.V: Writing Part**<br>a. for the post of account officer<br>b. for the post of medical representative<br>c. for the post junior/senior officer<br>Paragraph:<br>d. A street Howker<br>e. Load shedding<br>f. Your School library<br>g. A tea stall | ১৫ |
| **FT-4** | Notice:<br>a. Notice of collecting SSC Admit card. | ৮ |



| | | |
|---|---|---|
| | b. Notice of monthly parents teachers meeting | |
| **2nd Final Semester** | Gap filling activity, Without clues<br>Board Question:2016,2017<br>Transformation of sentence, Exclamatory-Assertive, Degree, Substitution<br>Table,Capitalization & punctuation<br>Sentence Connector<br>Narration (Revision)<br>Right form of Verbs<br>Writing: CV:<br>a. for the post of medical representative<br>b. For the post of junior/senior officer<br>c. for the post of English teacher/lecturers<br>Paragraph:<br>a. Your school library<br>b. A tea stall<br>c. Water pollution<br>d. A Rickshaw puller<br>e. Covid-19<br>Formal letter/ Application<br>a. Setting up a computer club/language club/ debate club.<br>b. Relief for the flood affected people.<br>c. Full free studentship/stipend/help from poor fund.<br>d. permission to go on an excursion.<br>Notice:<br>c. Notice of collecting SSC Admit card.<br>d. Notice of monthly parents teachers meeting<br>e. Notice of schedule of test examination<br>f. Notice of Annual cultural function<br>Composition<br>a. Newspaper<br>b. Student life | ৩৫ |

**Distribution of Marks**

**1st Semester Exam (Marks-100)**

**Part-(A) English Grammar (Marks-60)**

(1) Gap filling activities with clues (Parts of Speech) (Passage based) (0.5×10)+(0.5×10)=10

(2) Use of prefixes & suffixes (Passage Based) (0.5×10)+(0.5×10)=10

(3) Narration 1×10=10
(4) Right form of verbs 1×15=15
(5) Tag Questions 1×15=15

**Part-(B)- English Composition(Marks-40)**

(6) Writing C.V including a cover letter(No alternative to be set) 08
(7) Formal Letter/ E-mail(No alternative to be set) 10
(5) Paragraph(No alternative to be set) 10
(9) Composition Writing(No alternative to be set) 12
Total=100
* Mid Semester Marks 50
* **Fortnightly Test (FT)** 10
Grand Total=160

**2nd Mid Semester Exam (Marks-50)**
**Part-(A)- English Grammar (Marks-25)**

(1) Gap filling activities without clues (Parts of Speech) (Passage based) (0.5×10)+(0.5×10)=10
(2) Table 10
(3) Transformation of Sentences (Sentence Changing & Degree Changing) 5 + 5= 10

**Part-(B)- English Composition(Marks-15)**

(4) C.V Writing (No alternative to be set) 10
(5) Paragraph Writing (No alternative to be set) 10
Total=50

**2nd Final Semester Exam (Marks-100)**
**Part-(A)- English Grammar (Marks-60)**

(1) Gap filling activities without clues (Parts of Speech) (Passage based) (0.5×10)+(0.5×10)=10
(2) Narration (0.5×10)+(0.5×10)=10
(3) Suffix & Prefix 5 + 5= 10
(4) Transformation of Sentences (Exclametory-Assertive & Degree Changing) 5 + 5= 10
(5) Sentence Connectors(Linkers) 5 + 5= 10
(6) Capitalizations & Punctuation Marks 5
(7) Substitution Table 1×5=5

**Part-(B)- English Composition(Marks-40)**

(8) Writing C.V including a cover letter (No alternative to be set) 08
(9) Formal Letter/ E-mail/Notice (No alternative to be set) 10
(10) Paragraph(No alternative to be set) 10
(11) Composition Writing (No alternative to be set) 12
Total=100
* Mid Semester Marks 50



৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)
* **Fortnightly Test (FT)** 10
Grand Total=160

(5) Paragraph(No alternative to be set) 10
(9) Composition Writing(No alternative to be set) 12
Total=100
* Mid Semester Marks 50
* **Fortnightly Test (FT)** 10
Grand Total=160

[পাস নম্বর-৪০%]

[বিঃ দ্রঃ (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

**বিষয় : ইংরেজি ২য় পত্র**

**Part : A (English Grammar)**

1. Only the correct answer deserves the full marks. In case of any incorrect answer or spelling mistake, no mark can be awarded
2. Only correct answer shall get full marks. Wrong answer shall get no marks.
3. Correct answer will get full marks. Incorrect answer will get no mark.
4. In case of linking words in a passage, only answer should be written and it will get full marks. In case of phrases & Idioms full sentence must be written. Only correct answer deserves full marks. No spelling mistake is allowed.
5. Tag Question should be written in full sentences. Only answer without statement deserves no mark.

6. Completion of sentence: Answer should be written in full sentence. Grammatical mistake deserves no mark. Answer without the given part will get no marks.

**Part : B (English Writing Part )**

7. For composition part, excellent and proper order in answer deserves the highest mark 70%. For every three mistakes, one mark will be reduced. For an average quality, 30% lowest mark can be given.

## বিষয় : গণিত (আবশ্যিক)

**পাঠ্য বই:** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | ৩য় অধ্যায় : বীজগাণিতিক রাশি। (৩.১, ৩.২) | ১৫ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | ৩য় অধ্যায় : বীজগাণিতিক রাশি। (৩.১, ৩.২, ৩.৩)<br>৪র্থ অধ্যায় : সূচক ও লগারিদম(৪.১, ৪.২, ৪.৩)<br>৬ষ্ঠ অধ্যায় : রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ।<br>১৭'শ অধ্যায় : পরিসংখ্যান (গড়, মধ্যক, প্রচুরক আয়তলেখ)। | ৩০ |
| **FT-3** | ৯ম অধ্যায় : ত্রিকোণমিতিক অনুপাত(৯.১)। | ১১ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | ৫ম অধ্যায় : এক চলক বিশিষ্ট সমীকরণ।<br>৭ম অধ্যায় : ব্যবহারিক জ্যামিতি।<br>৯ম অধ্যায় : ত্রিকোণমিতিক অনুপাত(৯.১)।<br>১৬'শ অধ্যায় : পরিমিতি (১৬.১,১৬.২)<br>১৭'শ অধ্যায় : পরিসংখ্যান (মধ্যক, প্রচুরক, বহুভূজ)। | ২০ |
| **FT-4** | ১৩'শ অধ্যায় : সসীম ধারা। (১৩.১) | ১৩ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | ৫ম অধ্যায় : এক চলক বিশিষ্ট সমীকরণ।<br>১৩'শ অধ্যায় : সসীম ধারা।<br>৮ম অধ্যায় : অনু-৮.১, ৮.২, ৮.৩, ৮.৪, ৮.৫।<br>১০ম অধ্যায় : দূরত্ব ও উচ্চতা।<br>১৬'শ অধ্যায় : পরিমিতি (১৬.১,১৬.২)<br>১৭'শ অধ্যায় : পরিসংখ্যান (গড়, প্রচুরক, বহুভুজ, অজিভ রেখা)। | ৪০ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

| | |
|---|---|
| ১। বীজগণিত (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ২। জ্যামিতি (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ৩। ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ৪। বহুনির্বাচনি | ১×২০=২০ |
| | ৫০ |

**(সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)**

| | |
|---|---|
| ১। বীজগণিত (৩টি হতে ২টি) | ১০×২=২০ |
| ২। জ্যামিতি (৩টি হতে ২টি) | ১০×২=২০ |
| ৩। ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি (৩টি হতে ২টি) | ১০×২=২০ |
| ৪। পরিসংখ্যান (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ৫। বহুনির্বাচনি | ১×৩০=৩০ |
| | ১০০ |

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

| | |
|---|---|
| মিড সেমিস্টার পরীক্ষা | ৫০ |
| **Fortnightly Test (FT)** | ১০ |
| | সর্বমোট = ১৬০ |

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : গণিত

১। উত্তরপত্রে পরিমিত মার্জিন থাকতে হবে।

২। উত্তরপত্রে কাটাকাটি বর্জন করতে হবে। ভুল হলে Over writing না করে লম্বা করে লাইন টেনে কেটে দেওয়া যেতে পারে।

৩। উত্তরপত্রে অবশ্যই প্রশ্নের নাম্বার উল্লেখ করতে হবে। সঠিকভাবে প্রশ্নের নাম্বার না লিখলে সেক্ষেত্রে ১ নম্বর কাটা যাবে।

৪। '+', '–', '×', '÷' এর ক্ষেত্রে Over writing হলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

৫। প্রয়োজনীয় Side Note না দিলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

৬। অমূলদ সংখ্যা ও $\pi$ এর গুণ বা ভাগ থাকলে সেক্ষেত্রে উত্তরে প্রায় লিখতে হবে, না লিখলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

৭। উপপাদ্যের চিত্র যতদূর সম্ভব সঠিক হতে হবে। তবে এক্ষেত্রে কম্পাসের ব্যবহারের প্রয়োজন নেই। চোখের আন্দাজে চিত্র সঠিক বলে বিবেচিত হলে পূর্ণ নম্বর পাবে।

৮। সম্পাদ্যের চিত্রে অংকনের চিহ্ন স্পষ্টভাবে থাকতে হবে। Over writing গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হবে না। চিত্র অংকন করে বিশেষ নির্বাচন লিখলে বর্ণনা না দিলে ২ নম্বর কাটা যাবে। আর শুধুমাত্র চিত্র অংকন করলে বিশেষ নির্বাচন ও বর্ণনার উল্লেখ না থাকলে ৩ নম্বর কাটা যাবে। তবে চিত্র সঠিক না হলে বিশেষ নির্বাচন ও বর্ণনার জন্য কোন নম্বর পাবে না।

৯। ত্রিকোনমিতির ক্ষেত্রে চিত্র অংকনের সময় চোখের আন্দাজে চিত্র সঠিক বলে বিবেচিত হতে হবে। তবে লম্ব ঠিক না হলে কোন নম্বর পাবে না। এক্ষেত্রে চিত্র অংকনের জন্য কম্পাসের ব্যবহার বাধ্যতামূলক নয়।

## বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

**পাঠ্য বই :** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৩য় | ১০ |
| **১ম ফাইনাল সেমিস্টার** | অধ্যায়: ১ম, ২য়, ৩য় | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৪র্থ(পাঠ: ১-৫) | ৮ |
| **২য় মিড সেমিস্টার** | অধ্যায়: ৪র্থ | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ৫ম(পাঠ:১-৫) | ৯ |
| **২য় ফাইনাল সেমিস্টার** | অধ্যায়: ৪র্থ, ৫ম | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

১। উদ্দীপকসহ কাঠামোবদ্ধ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৩টি ১০×৩=৩০
২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২০টি ১×২০=২০
৫০

**(সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)**

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুযায়ী)

১। উদ্দীপকসহ কাঠামোবদ্ধ সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি থেকে ৭টি ১০×৭=৭০
২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০টি ১×৩০=৩০
মোট = ১০০



মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০
৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)
**Fortnightly Test (FT)** ১০
সর্বমোট = ১৬০

**বহুনির্বাচনি অভীক্ষায় স্তরভিত্তিক প্রশ্ন সংখ্যা (৩০টি)**
১। জ্ঞানমূলক ১২টি
২। অনুধাবন ৯টি
৩। প্রয়োগ ৬টি
৪। উচ্চতর চিন্তন ৩টি
[বি: দ্র: সাধারণ বহুনির্বাচনি, বহুপদী সমাপ্তিসূচক (৫/৬টি) ও অভিন্ন তথ্যভিত্তিক (২/৩টি) প্রশ্নের সমন্বয়ে বহুনির্বাচনি (নৈর্ব্যক্তিক) প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।]

**[পাস নম্বর-৪০%]**

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

**বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা**

**সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**
১। এক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করা হবে। অপূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেয়া হবে না। তবে আংশিক উত্তর সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হলে সে অনুযায়ী পাবে।
২। কোন ½ বা ভগ্নাংশে নম্বর প্রদান করা হবে না।
৩। 'ক' অংশের উত্তর সঠিক হলে '১' নম্বর পাবে। ভুল উত্তর বা আংশিক উত্তরের জন্য '০' নম্বর পাবে।
৪। 'খ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ২ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তর জ্ঞান স্তরের হলে ১ নম্বর পাবে।
৫। 'গ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ৩ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।
৬। অনুরূপ ভাবে 'ঘ' অংশের যথার্থ উত্তরের জন্য ৩ নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে উত্তরে পর্যাপ্ত তথ্য, রেফারেন্স ও আরবি লেখা আবশ্যক। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।

**বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**
১। দক্ষতার স্তর অনুযায়ী যেহেতু প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১, সেহেতু সঠিক উত্তরের জন্য '১' নম্বরই প্রাপ্য হবে। ভুল উত্তরের বা অর্ধ বা আংশিক বৃত্ত ভরাটের জন্য '০' নম্বর পাবে।

## বিষয় ঃ হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

**পাঠ্য বই ঃ** হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা (বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | ৪র্থ অধ্যায় | ১০ |
| **১ম ফাইনাল সেমিস্টার** | ১ম থেকে ৪র্থ অধ্যায় | ৩০ |
| **FT-3** | ৫ম অধ্যায় | ৮ |

| | | |
|---|---|---|
| ২য় মিড সেমিস্টার | ৫ম ও ৬ষ্ঠ অধ্যায় | ২০ |
| **FT-4** | ৭ম অধ্যায় | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | ৫ম থেকে ৮ম অধ্যায় | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০

খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০

৫০

**(সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)**

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুযায়ী)

১। উদ্দীপকসহ কাঠামোবদ্ধ সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি থেকে ৭টি ১০×৭=৭০

২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০টি ১×৩০=৩০

মোট = ১০০

মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**Fortnightly Test (FT)** ১০

সর্বমোট = ১৬০

বহুনির্বাচনি অভীক্ষায় স্তরভিত্তিক প্রশ্ন সংখ্যা (৩০টি)

১। জ্ঞানমূলক ১২টি
২। অনুধাবন ৯টি
৩। প্রয়োগ ৬টি
৪। উচ্চতর চিন্তন ৩টি

[বি: দ্র: সাধারণ বহুনির্বাচনি, বহুপদী সমাপ্তিসূচক (৫/৬টি) ও অভিন্ন তথ্যভিত্তিক (২/৩টি) প্রশ্নের সমন্বয়ে বহুনির্বাচনি (নৈর্ব্যক্তিক) প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।]

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

**সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**

১। এক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করা হবে। অপূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেয়া হবে না। তবে আংশিক উত্তর সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হলে সে অনুযায়ী নম্বর দেয়া হবে।



২। কোন $\frac{১}{২}$ বা ভগ্নাংশে নম্বর প্রদান করা হবে না।

৩। 'ক' অংশের উত্তর সঠিক হলে '১' নম্বর পাবে। উত্তর না হলে '০' নম্বর পাবে।

৪। 'খ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ২ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তর জ্ঞান স্তরের হলে ১ নম্বর পাবে।

৫। 'গ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ৩ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।

৬। অনুরূপ ভাবে 'ঘ' অংশের যথার্থ উত্তরের জন্য ৩ নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে উত্তরে পর্যাপ্ত তথ্য, রেফারেন্স লেখা আবশ্যক। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পেতে পারে।

**বহু নির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**

১। দক্ষতার স্তর অনুযায়ী যেহেতু প্রতিটি বহু নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১, সেহেতু সঠিক উত্তরের জন্য '১' নম্বরই প্রাপ্য হবে। ভুল উত্তরে বা অর্ধ বা আংশিক বৃত্ত ভরাটের জন্য '০' নম্বর পাবে।

## বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অনুমোদিত বই—(বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৫ | ১০ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৫, ৬, ১০, ১৪ | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৭ | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৭, ৮, ১৫, ১৬ | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ৯ | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৩, ৭, ৮, ৯, ১১, ১২, ১৩ | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০

খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০

৫০

## (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুসরণীয়)

| | |
|---|---|
| ১। সৃজনশীল প্রশ্ন (১১টি হতে ৭টি) | ১০×৭=৭০ |
| ২। নৈর্ব্যক্তিক(সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) | ১×৩০=৩০ |
| | ১০০ |
| মিড সেমিস্টার পরীক্ষা | ৫০ |
| ৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে) | |
| **Fortnightly Test (FT)** | ১০ |
| | সর্বমোট = ১৬০ |

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বিঃ দ্রঃ (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

১। উত্তরপত্র মূল্যায়ন নিরপেক্ষ নির্ভুল হলে।
২। ভুল উত্তরের ক্ষেত্রে লাল কালি দিয়ে কেটে প্রশ্নবোধক চিহ্ন দিয়ে দিতে হবে।
৩। সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে দক্ষতার ভিত্তিতে নম্বর প্রদান করতে হবে।
৪। উত্তরপত্র মূল্যায়নের পূর্বে ভালো করে প্রশ্নের উত্তর পড়ে নিতে হবে।
৫। আংশিক উত্তরের ক্ষেত্রে প্রশ্নের সাথে সামঞ্জস্য অনুধাবনপূর্বক নম্বর দেয়া যাবে।
৬। উত্তর ভুল হলে ০ দেয়া যাবে।
৭। কোন ক্ষেত্রে ভগ্নাংশ নম্বর $\frac{১}{২}$ দেয়া যাবে না।
৮। 'ক' এর উত্তর বই এর অনুরূপ হলে পূর্ণ নম্বর দেওয়া যাবে।
৯। 'খ' এর উত্তর গঠনমূলক ও ২ অনুচ্ছেদে হলে পূর্ণ নম্বর দেওয়া যাবে।
১০। 'গ' এর উত্তর বই এর অনুরূপ এবং অতিরিক্ত মান সম্মত ও বস্তুনিষ্ঠ তথ্যসমৃদ্ধ ৩ অনুচ্ছেদে হলে সর্বোচ্চ ৩ নম্বর দেওয়া যাবে।
১১। 'ঘ' এর জন্য বিষয়বস্তু ভিত্তিক এবং অতিরিক্ত তথ্যসমৃদ্ধ ৪ অনুচ্ছেদে হলে সর্বোচ্চ ৩ নম্বর দেয়া যাবে।
১২। গ ও ঘ নং এর উত্তর অনেক বড় হতে হবে এমন না, মূল বিষয় উল্লেখ থাকলে সঠিক, বাস্তব, বস্তুনিষ্ঠ এবং প্রায়োগিক তথ্য সমৃদ্ধ হলে (১+২+৩) নম্বর দেয়া যাবে।
১৩। চিত্র/মানচিত্র/ছক সম্বলিত প্রশ্নোত্তরে যথাযথ নম্বর দেয়া যাবে।
১৪। মানসম্মত লেখার জন্য মেধা, প্রজ্ঞা প্রদর্শন পূর্বক এবং অনুচ্ছেদ বা প্যারা করে লিখলে যথাযথ নম্বর প্রদান করা যাবে।



## বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

**পাঠ্য বইঃ** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৩য় | ১০ |
| **১ম ফাইনাল সেমিস্টার** | অধ্যায়: ১ম থেকে ৫ম | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৭ম | ৮ |
| **২য় মিড সেমিস্টার** | অধ্যায়: ৭ম, ৮ম , ১০ম | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ৯ম | ৯ |
| **২য় ফাইনাল সেমিস্টার** | অধ্যায়: ৭ম থেকে ১১'শ | ৪২ |

### মানবণ্টন

### (সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)

| | |
|---|---|
| ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) | ১×২০=২০ |
| খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) | ১০×৩=৩০ |
| | ৫০ |

## (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুসরণীয়)

| | |
|---|---|
| ১। সৃজনশীল প্রশ্ন (৮টি হতে ৫টি) | ১০×৫=৫০ |
| ২। নৈর্ব্যক্তিক | ১×২৫=২৫ |
| ৩। ব্যবহারিক | ২৫ |
| | ১০০ |
| মিড সেমিস্টার পরীক্ষা | ৫০ |
| ৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে) | |
| **Fortnightly Test (FT)** | ১০ |
| | সর্বমোট = ১৬০ |

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বিঃ দ্রঃ (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

১। প্রত্যেক সংজ্ঞা পাঠ্যসূচি অনুরূপ হলে পূর্ণ নম্বর পাবে। পাঠ্যসূচি বহির্ভূত কোন চলিত ভাষা অথবা লোকাল ল্যাংগুয়েজ ব্যবহার করলে যদি Concept ঠিক থাকে তবে অর্ধেক নম্বর পাবে।

২। প্রত্যেক সংজ্ঞার সাথে (যদি) সংশ্লিষ্ট গাণিতিক টার্ম দিলে পরিপূর্ণ নম্বর পাবে কিন্তু গাণিতিক টার্ম না দিলে 40% নম্বর কর্তন করা হবে।

৩। গাণিতিক রাশির একক না লিখলে 50% নম্বর কর্তন করা হবে।

৪। কোন প্রতিবেদনে চিত্র থাকলে চিত্র দিতে হবে চিত্র না দিলে 50% নম্বর কর্তন করা হবে।

৫। গাণিতিক সমস্যা সমাধানে প্রদত্ত তত্ত্ব না লিখলে 25% নম্বর কর্তন করা হবে।

৬। রেজাল্ট বের করতে না পারলে কোন নম্বর পাবে না।

## বিষয় : রসায়ন

**পাঠ্য বই:** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৩য় | ১০ |
| **১ম ফাইনাল সেমিস্টার** | অধ্যায়: ২য় থেকে ৫ম | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৬ষ্ঠ | ৮ |
| **২য় মিড সেমিস্টার** | অধ্যায়: ৬ষ্ঠ, ৭ম | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ৮ম | ৯ |
| **২য় ফাইনাল সেমিস্টার** | অধ্যায়: ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০

খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০

৫০

**(সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)**

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুসরণীয়)

১। সৃজনশীল প্রশ্ন (৮টি হতে ৫টি) ১০×৫=৫০

২। নৈর্ব্যক্তিক ১×২৫=২৫

৩। ব্যবহারিক ২৫

১০০

মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**Fortnightly Test (FT)** ১০

সর্বমোট = ১৬০



[পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : রসায়ন

সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে-

১। এ ক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করা হবে। অপূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেয়া হবে না। তবে আংশিক উত্তর সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হলে সে অনুযায়ী নম্বর দেয়া হবে।

২। কোন $\frac{১}{২}$ বা ভগ্নাংশে নম্বর প্রদান করা হবে না।

৩। 'ক' অংশের উত্তর সঠিক হলে '১' নম্বর পাবে। সঠিক উত্তর না হলে '০' নম্বর পাবে।

৪। 'খ' অংশের উত্তর সঠিক হলে '২' নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তর জ্ঞান স্তরের হলে '১' নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে উত্তরের সঙ্গে প্রাসঙ্গিক চিত্র, বিক্রিয়া দিতে হবে।

৫। 'গ' অংশের উত্তর সঠিক হলে '৩' নম্বর পেতে পারে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তরভেদে '২' অথবা '১' নম্বর পাবে। প্রাসঙ্গিক চিত্র, যুক্তি, বিক্রিয়া দিতে হবে।

৬। 'ঘ' অংশের যথার্থ উত্তরের জন্য '৪' নম্বর পেতে পারে। এক্ষেত্রে উত্তরে পর্যাপ্ত তথ্য, চিত্র ও বিক্রিয়া দিতে হবে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে '২' অথবা '১' নম্বর পেতে পারে।

**বহু নির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে:**

৭। দক্ষতার স্তর অনুযায়ী যেহেতু প্রতিটি বহু নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর-১, সেহেতু সঠিক উত্তরের জন্য '১' নম্বরই প্রাপ্য হবে। ভুল উত্তর বা অর্ধশত আংশিক বৃত্ত ভরাটের জন্য '০' নম্বর পাবে।

## বিষয় : জীববিজ্ঞান

**পাঠ্য বই:** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৩য় | ১০ |
| **১ম ফাইনাল সেমিস্টার** | অধ্যায়: ১ম হতে ৪র্থ | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৫ম | ৮ |
| **২য় মিড সেমিস্টার** | অধ্যায়: ৫ম ও ৮ম | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ৭ম | ৯ |
| **২য় ফাইনাল সেমিস্টার** | অধ্যায়: ৫ম হতে ৮ম | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০

খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০

৫০

## (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুসরণীয়)

| | |
|---|---|
| ১। সৃজনশীল প্রশ্ন (৮টি হতে ৫টি) | ১০×৫=৫০ |
| ২। নৈর্ব্যক্তিক | ১×২৫=২৫ |
| ৩। ব্যবহারিক | ২৫ |
| | ১০০ |
| মিড সেমিস্টার পরীক্ষা | ৫০ |
| **Fortnightly Test (FT)** | ১০ |
| | সর্বমোট = ১৬০ |

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বিঃ দ্রঃ (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : জীববিজ্ঞান

উত্তরপত্র মূল্যায়ন অবশ্যই নিরপেক্ষতা, নির্ভুল, যথাযথ ও অভিন্ন হতে হবে। ভুল হলে লাল কালি দিয়ে কেটে ডানে/উপরে শুদ্ধ উত্তর অন্তত Hints দিয়ে হলেও লিখে শিক্ষার্থীর ভুলটি ধরিয়ে দিতে হবে। খাতা মূল্যায়নের প্রারম্ভেই পরীক্ষক নিজেই যথাযথভাবে পরিষ্কার ধারণা রাখবেন এবং নম্বর প্রদানের সময় উত্তর কনফার্ম হয়ে কাটবেন। বোর্ডের প্যাটার্নভিত্তিক প্রশ্নের ধারাবাহিকতা রেখে উত্তর প্রদানেও ধারাবাহিকতা রক্ষা বাঞ্জনীয়। সংজ্ঞা, উদাহরণ, প্রশ্নোত্তর সঠিক হতে হবে। সংজ্ঞা ও উদাহরণে ভুল হলে কোন নম্বর পাবে না। বৈজ্ঞানিক নামসমূহ অবশ্যই বানানে নির্ভুল ও Underline অর্থাৎ যথাযথ নিয়মে লিখতে হবে। ভুল হলে নম্বর পাবে না। পার্থক্য বা তুলনামূলক প্রশ্নোত্তরে প্রতিটি Point নির্ভুল হলে নম্বর পাবে। কোনরকম ভুল হলে সেই Point এ কোন নম্বর পাবে না। জীববিজ্ঞান বিষয়ে প্রশ্নের চাহিদা মোতাবেক চিত্র আবশ্যক। চিত্র অবশ্যই Pencil দিয়ে অংকন, যথাযথভাবে চিহ্নিতকরণ ও সুন্দর করে এঁকে চিত্রের নিচে অবশ্যই চিত্রের নাম সঠিকভাবে লিখতে হবে। সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে প্রতি নাম্বারে (ক), (খ), (গ) ও (ঘ) ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে। অন্যথায় উত্তরপত্র মূল্যায়ন করা হবে না। চিত্রের চিহ্নিতকরণ অবশ্যই ডান দিকে করতে হবে।

**সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে-**

১। এ ক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করা হবে। অপূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেয়া হবে না। তবে আংশিক উত্তর সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হলে সে অনুযায়ী নম্বর দেয়া হবে।



২। কোন $\frac{১}{২}$ বা ভগ্নাংশে নম্বর প্রদান করা হবে না।

৩। 'ক' অংশের উত্তর সঠিক হলে '১' নম্বর পাবে। সঠিক উত্তর না হলে '০' নম্বর পাবে।

৪। 'খ' অংশের উত্তর সঠিক হলে '২' নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তর জ্ঞান স্তরের হলে '১' নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে উত্তরের সঙ্গে প্রাসঙ্গিক চিত্র দিতে হবে।

৫। 'গ' অংশের উত্তর সঠিক হলে '৩' নম্বর পেতে পারে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তরভেদে '২' অথবা '১' নম্বর পাবে। প্রাসঙ্গিক প্রয়োজনীয় তথ্য ও চিত্র দিতে হবে।

৬। 'ঘ' অংশের যথার্থ উত্তরের জন্য '৪' নম্বর পেতে পারে। এক্ষেত্রে উত্তরে শিক্ষার্থীর পর্যাপ্ত স্বকীয়তা, সৃজনশীল উপস্থাপনা, অতিরিক্ত তথ্য ও চিত্র দিতে হবে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে '২' অথবা '১' নম্বর পেতে পারে।

**বহু নির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে:**

৭। দক্ষতার স্তর অনুযায়ী যেহেতু প্রতিটি বহু নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর-১, সেহেতু সঠিক উত্তরের জন্য '১' নম্বরই প্রাপ্য হবে। ভুল উত্তর বা অর্ধশত আংশিক বৃত্ত ভরাটের জন্য '০' নম্বর পাবে।

শিক্ষার্থী যাতে সাদা পৃষ্ঠায় উত্তরপত্র প্রদানের পর কিছু লিখতে না পারে সেজন্য খালি পৃষ্ঠায় লাল দাগ দিতে হবে। কোনক্রমেই খালি রাখা যাবে না। সবশেষে গণনায় যাতে কোন প্রকার ভুল না হয় সে ব্যাপারে সতর্ক থাকতে হবে এবং গণনা শেষে মোট প্রাপ্ত নম্বরটি খাতায় অবশ্যই বামে মার্জিনে ও ইংরেজিতে স্পষ্টভাবে লিখে পরীক্ষকের নামের সংকেত যথাযথভাবে লিপিবদ্ধ করে দিতে হবে।

## বিষয় : উচ্চতর গণিত (তত্ত্বীয়)

**পাঠ্য বই:** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | ৭ম অধ্যায় : অসীম ধারা | ১০ |
| **১ম ফাইনাল সেমিস্টার** | ১ম অধ্যায় : সেট ও ফাংশন<br>২য় অধ্যায় : বীজগাণিতক রাশি<br>৩য় অধ্যায় : জ্যামিতি : উপপাদ্য ৩.১-৩.৫, অনুশীলনী-৩.১<br>৭ম অধ্যায় : অসীম ধারা<br>৮ম অধ্যায় : ত্রিকোণমিতি ৮.১<br>১১'শ অধ্যায় : স্থানাঙ্ক জ্যামিতি ১১.১, ১১.২ | ৩০ |
| **FT-3** | ৫ম অধ্যায় : সমীকরণ (৫.১, ৫.২, ৫.৩) | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | ৫ম অধ্যায় : সমীকরণ<br>৮ম অধ্যায় : ত্রিকোণমিতি ৮.২, ৮.৩<br>১১'শ অধ্যায় : স্থানাঙ্ক জ্যামিতি ১১.৩, ১১.৪ | ২০ |
| **FT-4** | ১৪'শ অধ্যায় : সম্ভাবনা | ৯ |
| ২য় ফাইনাল | ৩য় অধ্যায় : জ্যামিতি: উপপাদ্য-৩.৬—৩.১২, | ৪২ |

| | | |
|---|---|---|
| সেমিস্টার | অনুশীলনী-৩.২<br>৪র্থ অধ্যায় : সম্পাদ্য<br>৮ম অধ্যায় : ত্রিকোণমিতি ৮.২, ৮.৩<br>১০ম অধ্যায় : দ্বিপদী বিস্তৃতি<br>১১'শ অধ্যায় : স্থানাঙ্ক জ্যামিতি ১১.৩, ১১.৪<br>১৪'শ অধ্যায় : সম্ভাবনা | |

## মানবণ্টন

### (সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)

| | |
|---|---|
| ১। বীজগণিত (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ২। জ্যামিতি (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ৩। ত্রিকোণমিতি (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ৪। নৈর্ব্যক্তিক | ১×২০=২০ |
| | ৫০ |

### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)

| | |
|---|---|
| ১। বীজগণিত (৩টি হতে ২টি) | ১০×২=২০ |
| ২। জ্যামিতি (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ৩। ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা (৩টি হতে ২টি) | ১০×২=২০ |
| ৪। নৈর্ব্যক্তিক | ১×২৫=২৫ |
| ৫। ব্যবহারিক | ২৫ |
| | ১০০ |
| মিড সেমিস্টার পরীক্ষা | ৫০ |
| ৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে) | |
| **Fortnightly Test (FT)** | ১০ |
| | সর্বমোট = ১৬০ |

[পাস নম্বর-৪০%]

[বিঃ দ্রঃ (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : উচ্চতর গণিত

১। উত্তরপত্রে পরিমিত মার্জিন থাকতে হবে।



২। উত্তরপত্রে কাটাকাটি বর্জন করতে হবে। ভুল হলে Over writing না করে লম্বা করে লাইন টেনে কেটে দেওয়া যেতে পারে।

৩। উত্তরপত্রে অবশ্যই প্রশ্নের নাম্বার উল্লেখ করতে হবে। সঠিকভাবে প্রশ্নের নাম্বার না লিখলে সেক্ষেত্রে ১ নম্বর কাটা যাবে।

৪। '+', '−', '×', '÷' এর ক্ষেত্রে Over writing হলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

৫। প্রয়োজনীয় Side Note না দিলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

৬। অমূলদ সংখ্যা ও $\pi$ এর গুণ বা ভাগ থাকলে সেক্ষেত্রে উত্তরে প্রায় লিখতে হবে, না লিখলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

৭। উপপাদ্যের চিত্র যতদূর সম্ভব সঠিক হতে হবে। তবে এক্ষেত্রে কম্পাসের ব্যবহারের প্রয়োজন নেই। চোখের আন্দাজে চিত্র সঠিক বলে বিবেচিত হলে পূর্ণ নম্বর পাবে।

৮। সম্পাদ্যের চিত্রে অংকনের চিহ্ন স্পষ্টভাবে থাকতে হবে। Over writing গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হবে না। চিত্র অংকন করে বিশেষ নির্বাচন লিখলে বর্ণনা না দিলে ২ নম্বর কাটা যাবে। আর শুধুমাত্র চিত্র অংকন করলে বিশেষ নির্বাচন ও বর্ণনার উল্লেখ না থাকলে ৩ নম্বর কাটা যাবে। তবে চিত্র সঠিক না হলে বিশেষ নির্বাচন ও বর্ণনার জন্য কোন নম্বর পাবে না।

৯। ত্রিকোনমিতির ক্ষেত্রে চিত্র অংকনের সময় চোখের আন্দাজে চিত্র সঠিক বলে বিবেচিত হতে হবে। তবে লম্ব ঠিক না হলে কোন নম্বর পাবে না। এক্ষেত্রে চিত্র অংকনের জন্য কম্পাসের ব্যবহার বাধ্যতামূলক নয়।

## বিষয় : বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্ব সভ্যতা

**পাঠ্য বই :** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৪র্থ, ৫ম | ১০ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ১ম হতে ৮ম | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৯ম, ১০ম | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৯ম, ১০ম, ১১'শ | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ১২'শ, ১৩'শ | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৯ম হতে ১৫'শ | ৪২ |

মানবণ্টন

## (সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)

| | |
|---|---|
| ১। উদ্দীপকসহ কাঠামোবদ্ধ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৩টি | ১০×৩=৩০ |
| ২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২০টি | ১×২০=২০ |
| | ৫০ |

## (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুযায়ী)

| | |
|---|---|
| ১। উদ্দীপকসহ কাঠামোবদ্ধ সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি থেকে ৭টি | ১০×৭=৭০ |
| ২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০টি | ১×৩০=৩০ |
| | মোট = ১০০ |
| মিড সেমিস্টার পরীক্ষা | ৫০ |
| ৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে) | |
| **Fortnightly Test (FT)** | ১০ |
| | সর্বমোট = ১৬০ |

বহুনির্বাচনি অভীক্ষায় স্তরভিত্তিক প্রশ্ন সংখ্যা (৩০টি)

১। জ্ঞানমূলক ১২টি
২। অনুধাবন ৯টি
৩। প্রয়োগ ৬টি
৪। উচ্চতর চিন্তন ৩টি

[বি: দ্র: সাধারণ বহুনির্বাচনি, বহুপদী সমাপ্তিসূচক (৫/৬টি) ও অভিন্ন তথ্যভিত্তিক (২/৩টি) প্রশ্নের সমন্বয়ে বহুনির্বাচনি (নৈর্ব্যক্তিক) প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।]

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্ব সভ্যতা

**সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**

১। এক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করা হবে। অপূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেয়া হবে না। তবে আংশিক উত্তর সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হলে সে অনুযায়ী পাবে।

২। কোন ½ বা ভগ্নাংশে নম্বর প্রদান করা হবে না।

৩। 'ক' অংশের উত্তর সঠিক হলে '১' নম্বর পাবে। ভুল উত্তর বা আংশিক উত্তরের জন্য '০' নম্বর পাবে।

৪। 'খ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ২ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তর জ্ঞান স্তরের হলে ১ নম্বর পাবে।

৫। 'গ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ৩ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।

৬। অনুরূপ ভাবে 'ঘ' অংশের যথার্থ উত্তরের জন্য ৩ নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে উত্তরে পর্যাপ্ত তথ্য, রেফারেন্স ও আরবি লেখা আবশ্যক। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।

**বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**

১। দক্ষতার স্তর অনুযায়ী যেহেতু প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১, সেহেতু সঠিক উত্তরের জন্য '১' নম্বরই প্রাপ্য হবে। ভুল উত্তরের বা অর্ধ বা আংশিক বৃত্ত ভরাটের জন্য '০' নম্বর পাবে।



## বিষয় :ভূগোল ও পরিবেশ

পাঠ্য বই : বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| FT-2 | অধ্যায়: ৪র্থ, ৮ম | ১০ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ১ম হতে ৩য়, ৪র্থ, ৮ম, ৯ম | ৩০ |
| FT-3 | অধ্যায়: ৫ম, ৬ষ্ঠ | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৯ম, ১০ম, ১১'শ | ২০ |
| FT-4 | অধ্যায়: ১০ম, ১১'শ | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৫ম হতে ৭ম ও ১০ম হতে ১২'শ | ৪২ |

মানবণ্টন

## (সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)

| | |
|---|---|
| ১। উদ্দীপকসহ কাঠামোবদ্ধ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৩টি | ১০×৩=৩০ |
| ২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২০টি | ১×২০=২০ |
| | ৫০ |

## (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুযায়ী)

| | |
|---|---|
| ১। উদ্দীপকসহ কাঠামোবদ্ধ সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি থেকে ৭টি | ১০×৭=৭০ |
| ২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০টি | ১×৩০=৩০ |
| | মোট = ১০০ |
| মিড সেমিস্টার পরীক্ষা | ৫০ |
| ৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে) | |
| **Fortnightly Test (FT)** | ১০ |
| | সর্বমোট = ১৬০ |

বহুনির্বাচনি অভীক্ষায় স্তরভিত্তিক প্রশ্ন সংখ্যা (৩০টি)

১। জ্ঞানমূলক ১২টি
২। অনুধাবন ৯টি
৩। প্রয়োগ ৬টি
৪। উচ্চতর চিন্তন ৩টি

[বি: দ্র: সাধারণ বহুনির্বাচনি, বহুপদী সমাপ্তিসূচক (৫/৬টি) ও অভিন্ন তথ্যভিত্তিক (২/৩টি) প্রশ্নের সমন্বয়ে বহুনির্বাচনি (নৈর্ব্যক্তিক) প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।]

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : ভূগোল ও পরিবেশ

**সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**

১। এক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করা হবে। অপূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেয়া হবে না। তবে আংশিক উত্তর সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হলে সে অনুযায়ী পাবে।

২। কোন $\frac{1}{2}$ বা ভগ্নাংশে নম্বর প্রদান করা হবে না।

৩। 'ক' অংশের উত্তর সঠিক হলে '১' নম্বর পাবে। ভুল উত্তর বা আংশিক উত্তরের জন্য '০' নম্বর পাবে।

৪। 'খ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ২ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তর জ্ঞান স্তরের হলে ১ নম্বর পাবে।

৫। 'গ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ৩ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।

৬। অনুরূপ ভাবে 'ঘ' অংশের যথার্থ উত্তরের জন্য ৩ নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে উত্তরে পর্যাপ্ত তথ্য, রেফারেন্স ও আরবি লেখা আবশ্যক। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।

**বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**

১। দক্ষতার স্তর অনুযায়ী যেহেতু প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১, সেহেতু সঠিক উত্তরের জন্য '১' নম্বরই প্রাপ্য হবে। ভুল উত্তরের বা অর্ধ বা আংশিক বৃত্ত ভরাটের জন্য '০' নম্বর পাবে।

## বিষয় :অর্থনীতি

**পাঠ্য বই :** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| FT-2 | অধ্যায়: ৩য় | ১০ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ১ম হতে ৪র্থ | ৩০ |
| FT-3 | অধ্যায়: ৫ম | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৫ম, ৬ষ্ঠ | ২০ |
| FT-4 | অধ্যায়: ৭ম | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৭ম হতে ৮ম | ৪২ |

### মানবণ্টন

### (সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)

১। উদ্দীপকসহ কাঠামোবদ্ধ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৩টি ১০×৩=৩০

২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ২০টি ১×২০=২০

৫০

### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুযায়ী)

১। উদ্দীপকসহ কাঠামোবদ্ধ সৃজনশীল প্রশ্ন : ১১টি থেকে ৭টি ১০×৭=৭০

২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০টি ১×৩০=৩০

মোট = ১০০



মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

৮টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**Fortnightly Test (FT)** ১০

সর্বমোট = ১৬০

**বহুনির্বাচনি অভীক্ষায় স্তরভিত্তিক প্রশ্ন সংখ্যা (৩০টি)**

১। জ্ঞানমূলক ১২টি
২। অনুধাবন ৯টি
৩। প্রয়োগ ৬টি
৪। উচ্চতর চিন্তন ৩টি

[বি: দ্র: সাধারণ বহুনির্বাচনি, বহুপদী সমাপ্তিসূচক (৫/৬টি) ও অভিন্ন তথ্যভিত্তিক (২/৩টি) প্রশ্নের সমন্বয়ে বহুনির্বাচনি (নৈর্ব্যক্তিক) প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।]

### [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : অর্থনীতি

**সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**

১। এক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করা হবে। অপূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেয়া হবে না। তবে আংশিক উত্তর সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হলে সে অনুযায়ী পাবে।

২। কোন $\frac{1}{2}$ বা ভগ্নাংশে নম্বর প্রদান করা হবে না।

৩। 'ক' অংশের উত্তর সঠিক হলে '১' নম্বর পাবে। ভুল উত্তর বা আংশিক উত্তরের জন্য '০' নম্বর পাবে।

৪। 'খ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ২ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তর জ্ঞান স্তরের হলে ১ নম্বর পাবে।

৫। 'গ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ৩ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।

৬। অনুরূপ ভাবে 'ঘ' অংশের যথার্থ উত্তরের জন্য ৩ নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে উত্তরে পর্যাপ্ত তথ্য, রেফারেন্স ও আরবি লেখা আবশ্যক। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।

**বহুনির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে :**

১। দক্ষতার স্তর অনুযায়ী যেহেতু প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১, সেহেতু সঠিক উত্তরের জন্য '১' নম্বরই প্রাপ্য হবে। ভুল উত্তরের বা অর্ধ বা আংশিক বৃত্ত ভরাটের জন্য '০' নম্বর পাবে।

## বিষয় : বিজ্ঞান

**পাঠ্য বই:** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| FT-2 | অধ্যায়: ৩য় | ১০ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ১ম হতে ৪র্থ | ৩০ |

| | | |
|---|---|---|
| **FT-3** | অধ্যায়: ৫ম | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৫ম, ৮ম | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ৬ষ্ঠ, ৭ম | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৫ম হতে ৮ম | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০

খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০

৫০

**(সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)**

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুসরণীয়)

১। সৃজনশীল প্রশ্ন (১১টি হতে ৭টি) ১০×৭=৭০

২। নৈর্ব্যক্তিক ১×৩০=৩০

১০০

মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

৮টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**Fortnightly Test (FT)** ১০

সর্বমোট = ১৬০

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : বিজ্ঞান

১। সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করতে হবে। অসম্পূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেওয়া হবে না, তবে আংশিক উত্তর যদি প্রত্যাক্ষিত দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হয় তবে নিম্নতর দক্ষতা স্তর বিবেচনা করে আংশিক নম্বর দেয়া যাবে।

২। শিক্ষার্থী 'ক' অংশের উত্তর সঠিক লিখলে ১ নম্বর পাবে। উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে '০' নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে কোন আংশিক নম্বর পাবে না।



৩। 'খ' অংশ থেকে ২ অথবা ১ নম্বর পেতে পারে, তবে আংশিক উত্তর যদি জ্ঞান স্তরের জন্য সঠিক হয় তবে ১নম্বর পাবে।

৪। অনুরূপভাবে 'গ' অংশ থেকে ৩ অথবা ২ অথবা ১ নম্বর পেতে পারে।

৫। 'ঘ' অংশ থেকে ৪ অথবা ৩ অথবা ২ অথবা ১ নম্বর পেতে পারে।

৬। কোন ক্ষেত্রে ভগ্নাংশ নম্বর দেয়া যাবে না।

৭। চিত্র ভিত্তিক প্রশ্ন হলে চিত্র অবশ্যই পেনসিল দ্বারা আঁকতে হবে এবং চিত্রের নাম লিখতে হবে। চিত্র অবশ্যই চিহ্নিত করণ করতে হবে।

## বিষয় : কৃষি শিক্ষা

নির্ধারিত বই : বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৩য়(পরিচ্ছেদ: ১, ২, ৩) | ১০ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ১ম হতে ৩য়, ৬ষ্ঠ | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৪র্থ (পরিচ্ছেদ: ১, ২, ৩) | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৪র্থ | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ৫ম | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৪র্থ , ৫ম, ৭ম | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০

খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০

মোট = ৫০

**(সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২৫=২৫

খ) সৃজনশীল (৮টি থেকে ৫টি) ১০×৫=৫০

গ) ব্যবহারিক ২৫

১০০

মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**Fortnightly Test (FT)** ১০

সর্বমোট = ১৬০

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : কৃষি শিক্ষা

১। উত্তরপত্র মূল্যায়ন অবশ্যই নিরপেক্ষতা, নির্ভুল যথাযথ ও অভিন্ন হতে হবে। ভুল হলে লাল কালি দিয়ে কেটে ডানে/উপরে শুদ্ধ উত্তর অন্তত Hints দিয়ে হলেও লিখে শিক্ষার্থীর ভুলটি ধরিয়ে দিতে হবে।

২। খাতা মূল্যায়নের প্রারম্ভেই সকল উত্তরসমূহ সম্পর্কে পরীক্ষক নিজেই যথাযথভাবে পরিষ্কার ধারণা রাখবেন এবং নম্বর প্রদানের সময় উত্তর কনফার্ম হয়ে কাটবেন।

৩। কৃষিবিজ্ঞান বিষয়ের প্রশ্নোত্তর যথাযথ, সঠিক, তত্ত্ব ও তথ্যভিত্তিক হবে। বোর্ডের প্যাটার্নভিত্তিক প্রশ্নের ধারাবাহিকতা অনুযায়ী উত্তর প্রদানেও ধারাবাহিকতা রক্ষা বাঞ্চনীয়।

৪। সংজ্ঞা, উদাহরণ, প্রশ্নোত্তর সঠিক হতে হবে, সংজ্ঞা ও উদাহরণে ভুল হলে কোন নম্বর পাবে না।

৫। প্রশ্নের চাহিদা মোতাবেক চিত্র দিতে হবে। চিত্র না দিলে ২০% নম্বর কাটতে হবে।

৬। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর, প্রশ্নের উত্তর যেখান থেকে শুরু সেখানে স্পষ্টভাবে দিতে হবে। নম্বর অবশ্যই বাম মার্জিনে ও ইংরেজিতে লিখতে হবে।

৭। সবশেষে গণনায় যাতে কোন প্রকার ভুল না থাকে সেদিকে সর্বোচ্চ সতর্ক থাকতে হবে। গণনা শেষে মোট প্রাপ্ত নম্বর খাতায় স্পষ্টভাবে লিখে পরীক্ষকের নামের সংকেত যথাস্থানে লিপিবদ্ধ করে দিতে হবে।



## বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

নির্ধারিত বই : বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত।

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ১ম, ২য় | ৭ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৩য়, ৪র্থ | ১০ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৫ম, ৬ষ্ঠ | ১৪ |

**মানবণ্টন**

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুসরণীয়)

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২৫=২৫

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

১। উত্তরপত্র মূল্যায়ন অবশ্যই নিরপেক্ষ, নির্ভুল, যথাযথ ও অভিন্ন হতে হবে।

২। খাতা মূল্যায়ণের প্রারম্ভেই প্রশ্নানুযায়ী পরিষ্কার ধারণা রাখবেন এবং নম্বর প্রদানের সময় ভুল উত্তর সম্পর্কে নিশ্চিত হয়ে কাটবেন।

৩। কোন উত্তর সম্পর্কে ধারণা পরিষ্কার না থাকলে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের অন্যান্য শিক্ষকদের সাথে আলোচনা করে অত:পর খাতা মূল্যায়ন করবেন।

৪। সংজ্ঞা, পার্থক্য যথাযথ হলেই কেবল ৯০% নম্বর দেয়া যাবে।

৫। উত্তরপত্র সামঞ্জস্যপূর্ণ না হলে উত্তর দেয়া যাবে না। অপ্রাসঙ্গিক লেখার জন্য ০.৫ নম্বর কাটা যাবে।

৬। শিক্ষার্থী প্রশ্নের নম্বর লিখতে ভুল করলে ০.৫ নম্বর কাটা যাবে।

৭। খাতার পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা এবং হাতের লেখা পড়ার অযোগ্য হলে নাম্বার ০.৫ কাটা যাবে।

৮। সর্বোপরি মোট নম্বরের ক্ষেত্রে সতর্কতার সাহায্যে যোগ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।

## বিষয় : হিসাববিজ্ঞান

**পাঠ্য বই:** বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৪র্থ | ১০ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৩য় হতে ৬ষ্ঠ | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৭ম | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৭ম, ৮ম, ৯ম | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ১০ম | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ১০ম হতে ১২'শ | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০

খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০

মোট = ৫০

**(সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)**

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুসরণীয়)

১। সৃজনশীল প্রশ্ন (১১টি হতে ৭টি) ১০×৭=৭০

২। নৈর্ব্যক্তিক ১×৩০=৩০

১০০

মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**Fortnightly Test (FT)** ১০

সর্বমোট = ১৬০

**[পাস নম্বর-৪০%]**

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : হিসাববিজ্ঞান

- প্রতিটি লেনদেন, হিসাব নির্ণয়, ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়ের জন্য ১ নম্বর পাবে।
- **জাবেদা :**



সাধারণত প্রতিটি সঠিক জাবেদার জন্য ১ নম্বর প্রদান করা হয়। তবে জাবেদার উপরে প্রতিষ্ঠানের নাম, ডেবিট, ক্রেডিট অর্থাৎ পরিপূর্ণভাবে ছক উপস্থাপনে ব্যর্থ হলে মোট প্রাপ্ত নম্বর হতে ১ নম্বর কর্তন করা হবে। ব্যাখ্যার জন্য প্রতিটি জাবেদায় $\frac{১}{২}$ নম্বর কর্তন করা হবে। টীকা প্রয়োজন হলে দিতে হবে।

- **খতিয়ান :**
  সাধারণত প্রতিটি খতিয়ানে ১ নম্বর প্রদান করা হয়। তবে এক্ষেত্রে পরিপূর্ণভাবে ছক উপস্থাপন করতে হবে। পরিপূর্ণভাবে ছক উপস্থাপন না করলে প্রতিটি ছকে $\frac{১}{২}$ নম্বর কর্তন করা হবে।
- **নগদান বই :**
  পরিপূর্ণ ছকসহ নগদান বই উপস্থাপন করলে পূর্ণ নম্বর প্রাপ্ত হবে। ভুলের পরিমাণ বেশি হলে শূন্য প্রদান করা হবে। নগদান বই ব্যাখ্যাসহ অংক করতে হবে। টীকা আবশ্যক।
- **রেওয়ামিল :**
  ছকসহ পরিপূর্ণভাবে উপস্থাপন করলে পূর্ণ নম্বর প্রাপ্ত হবে। ভুলের পরিমাণ বেশি হলে শূন্য প্রদান করা হবে। টীকা আবশ্যক।
- **আর্থিক বিবরণী :**
  ছকসহ পরিপূর্ণভাবে উপস্থাপন করলে পূর্ণ নম্বর প্রাপ্ত হবে। গণনকার্য বা টীকা আবশ্যক।
- **ক্রয়মূল্য, উৎপাদন ব্যয় ও বিক্রয়মূল্য নির্ধারণ :**
  ছকসহ পরিপূর্ণভাবে উপস্থাপন করলে পূর্ণ নম্বর প্রাপ্ত হবে। গণনকার্য বা টীকা আবশ্যক।
- **পারিবারিক ও আত্মকর্মসংস্থানমূলক উদ্যোগের হিসাব :**
  ছকসহ পরিপূর্ণভাবে উপস্থাপন করলে পূর্ণ নম্বর প্রাপ্ত হবে। গণনকার্য বা টীকা আবশ্যক।

## বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

**নির্ধারিত বই :** মাধ্যমিক ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং (NCTB)

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৩য় | ১০ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৩য় হতে ৬ষ্ঠ | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৮ম | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৭ম, ৮ম, ৯ম | ২০ |

| | | |
|---|---|---|
| **FT-4** | অধ্যায়: ১০ম | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ১০ম হতে ১৩'শ | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০

খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০

মোট = ৫০

**(সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)**

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুসরণীয়)

১। সৃজনশীল প্রশ্ন (১১টি হতে ৭টি) ১০×৭=৭০

২। নৈর্ব্যক্তিক ১×৩০=৩০

১০০

মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**Fortnightly Test (FT)** ১০

সর্বমোট = ১৬০

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

১। পাঠ্য বইয়ের অনুরূপ উত্তরের জন্য শতকরা ৭০-৭৫ ভাগ নম্বর প্রদান করা হবে।

২। পাঠ্য বইয়ের উত্তরের সঙ্গে অতিরিক্ত সঙ্গতিপূর্ণ তথ্য সংযোজনসহ উত্তরের জন্য শতকরা ৮০-৮৫ ভাগ নম্বর প্রদান করা হবে।

৩। শিক্ষক নির্দেশিত উত্তরের কাঠামো অনুসরণ করতে হবে।



৪। বানান ও অন্যান্য বিন্যাস বই ও শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী হতে হবে। অন্যথায় প্রতি ৩টি বানান ও বিন্যাসের জন্য ১ নম্বর কর্তন করা হবে।

৫। সর্বোপরি খাতা মূল্যায়নের জন্য এস. এস. সি পরীক্ষায় অনসৃত শিক্ষাবোর্ডের নীতিমালা অনুসরণ করা হবে।

## বিষয় : ব্যবসায় উদ্যোগ

নির্ধারিত বই : ব্যবসায় উদ্যোগ, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB)

| পরীক্ষার নাম | পাঠ্যসূচি | কার্যদিবস |
|---|---|---|
| **FT-2** | অধ্যায়: ৫ম, ৬ষ্ঠ | ১০ |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ১ম হতে ৬ষ্ঠ | ৩০ |
| **FT-3** | অধ্যায়: ৭ম, ৮ম | ৮ |
| ২য় মিড সেমিস্টার | অধ্যায়: ৭ম, ৮ম, ৯ম | ২০ |
| **FT-4** | অধ্যায়: ১০ম, ১১'শ | ৯ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়: ৭ম হতে ১২'শ | ৪২ |

**মানবণ্টন**

**(সকল মিড সেমিস্টারের জন্য)**

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন: (সৃজনশীল ধারার বহুনির্বাচনি) ১×২০=২০

খ) সৃজনশীল (৪টি থেকে ৩টি) ১০×৩=৩০

মোট = ৫০

**(সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য প্রযোজ্য)**

(বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মান বণ্টন অনুসরণীয়)

১। সৃজনশীল প্রশ্ন (১১টি হতে ৭টি) ১০×৭=৭০

২। নৈর্ব্যক্তিক ১×৩০=৩০

১০০

মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

**Fortnightly Test (FT)** ১০

সর্বমোট = ১৬০

## [পাস নম্বর-৪০%]

[বি: দ্র: (১) ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ হবে না। (২) সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে। ]

### উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

**বিষয় : ব্যবসায় উদ্যোগ**

১। পাঠ্য বইয়ের অনুরূপ উত্তরের জন্য শতকরা ৭০-৭৫ ভাগ নম্বর প্রদান করা হবে।

২। পাঠ্য বইয়ের উত্তরের সঙ্গে অতিরিক্ত সঙ্গতিপূর্ণ তথ্য সংযোজনসহ উত্তরের জন্য শতকরা ৮০-৮৫ ভাগ নম্বর প্রদান করা হবে।

৩। শিক্ষক নির্দেশিত উত্তরের কাঠামো অনুসরণ করতে হবে।

৪। বানান ও অন্যান্য বিন্যাস বই ও শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী হতে হবে। অন্যথায় প্রতি ৩টি বানান ও বিন্যাসের জন্য ১ নম্বর কর্তন করা হবে।

৫। সর্বোপরি খাতা মূল্যায়নের জন্য এস. এস. সি পরীক্ষায় অনসৃত শিক্ষাবোর্ডের নীতিমালা অনুসরণ করা হবে।

### নির্দেশিকা

১। প্রতি বিষয়ের **FT- 1, 2,** ও ১ম মিড সেমিস্টার পরীক্ষার সিলেবাস ১ম ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য এবং **FT- 4, 5** ও ২য় মিড সেমিস্টার পরীক্ষার সিলেবাস ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য প্রযোজ্য থাকবে।

২। সিলেবাসে প্রদত্ত আইটেম পরীক্ষায় হুবহু না দিয়ে সমজাতীয় প্রশ্ন দেয়া হতে পারে।

### ফলাফল সংক্রান্তে নির্দেশিকা

চলতি ২০২২ শিক্ষাবর্ষ হতে ৯ম শ্রেণির পাস নম্বর থাকবে ৪০%। প্রতি বিষয়ে আলাদাভাবে গড়ে ৪০% নম্বর না পেলে সে শিক্ষার্থী অকৃতকার্য বিবেচিত হবে। ১ম ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম ৪০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না। অকৃতকার্য শিক্ষার্থীকে কোনক্রমেই পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ করা হবে না এবং অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থীকে একই শ্রেণিতে ভর্তি করা হয় না।



মাজিদ জরিনা ফাউন্ডেশন স্কুল এন্ড কলেজ
স্থাপিত: ২০১৩ খ্রিঃ
MAZID JARINA FOUNDATION SCHOOL & COLLEGE